



EMEB "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ

PROVÃO - 2º BIMESTRE – 2021

Período de Estudo em Casa - Distanciamento Social – Covid-19

21ª SEMANA – DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.

DEVOLVER O GABARITO PREENCHIDO NA ESCOLA ATÉ : 30/06 (QUARTA-FEIRA)

6º ANO

Nome: _____ Nº: _____ 6º _____

1ª PARTE: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORAS: ISABEL FIGUEREDO DELGADO PERENTE

JOYCE APARECIDA BERTANHA

GISLAINE APARECIDA DOS REIS

Leia a notícia abaixo e responda as perguntas de números 1 ao 4.

Funcionário adota beija-flor

Quem mora no bairro do Jaçanã, na cidade de São Paulo, certamente poderá ver o funcionário público Gerônimo Márcio Coraci (46 anos), passeando com seu beija-flor de estimação empoleirado em uma vara de madeira. O passarinho foi resgatado por Coraci há três meses, logo depois de uma enxurrada.

Não tinha nem penas quando Coraci e seus colegas o encontraram todo molhado. A sala das telefonistas serviu de primeira casa para o bichinho que logo recebeu o apelido de Barnabé.

A ave aprendeu a matar a fome com mel que vinha em uma seringa.

Além do mel, Barnabé passou a se alimentar com polém fresco.

Nos passeios que dá com seu dono, o pássaro nem precisa fazer esforço. É Coraci quem levanta o braço para que Barnabé encoste seu bico na flor. O folgado beija-flor tem até as suas flores preferidas.

Coraci dá dois passeios diários com Barnabé. Um às 6h30min e outro às 17 horas na volta do trabalho.

O dono do bichinho diz que tem que se preparar para a tristeza que vai sentir no dia em que Barnabé resolver partir.

(Do jornal "O Estado de São Paulo").

1- O fato acontece onde?

- a) No bairro dos beija-flores.
- b) No bairro Barnabé.
- c) No bairro Jaçanã, na cidade de São Paulo.
- d) Na cidade de Coraci.

2- O assunto do texto é:

- a) Um beija-flor que nasceu no bairro de Jaçanã.
- b) Um beija-flor que foi resgatado de uma enxurrada por um funcionário público.
- c) Um beija-flor que estava á procura de um dono.
- d) Um beija-flor que não gosta de flor, só se alimenta de mel.

3- Qual atitude demonstra que o Barnabé é “folgado”?

- a) O fato de Barnabé passear duas vezes por dia.
- b) O fato dele não gostar de mel.
- c) O fato de ter uma casinha só para ele.
- d) O fato do dono (Coraci) precisar levantar o braço para que o bichinho encoste seu bico na flor.

4- No trecho do texto: “Nos passeios que dá com seu dono, o pássaro nem precisa fazer esforço”. Assinale a resposta correta:

- a) O pronome possessivo “seu”, refere-se ao substantivo “dono”.
- b) O pronome possessivo “seu”, substitui o substantivo “dono”.
- c) O pronome possessivo “seu”, refere-se ao substantivo “pássaro”.
- d) Nenhuma das alternativas.

5- Por favor, passe _____ caneta que está aí perto de você; _____ aqui não serve para eu desenhar.

- a) aquela, esta;
- b) esta, esta;
- c) essa, essa
- d) essa, esta

6. Na expressão “A natureza pode estar chorando” temos:

- a) antítese
- b) metáfora
- c) metonímia
- d) personificação-prosopopeia

7- Leia o trecho desta poesia e responda:

“A confiança é uma mulher ingrata
Que te beija e te abraça
Te rouba e te mata [...]”
(Racionais)

Podemos afirmar que esse trecho foi construído por meio de uma figura de linguagem denominada de:

- a) metáfora
- b) personificação-prosopopeia
- c) antítese
- d) metonímia

8- Examine a imagem abaixo e o diálogo presente. A fala da mãe traz um exemplo de:



- a) personificação-prosopopeia
- b) metáfora
- c) metonímia
- d) Antítese

2ª PARTE: REDAÇÃO

PROFESSORAS: GISLAINE APARECIDA DOS REIS

RITA CLÁUDIA MARQUES

Leia a notícia, após responda as perguntas:

Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha

Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto-piloto para fornecer cães-guia para crianças com problemas de audição



No último ano, a instituição Cães-Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição. O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã,

quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens.

Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal. Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.

Disponível em: <http://www.bbc.com>

9 - Qual é o assunto do texto?

- a) Passear com cães deixa as crianças mais felizes.
- b) Criança dorme com seu cachorro.
- c) Doação de cães-guia para crianças com problemas de audição.
- d) O amor do menino surdo pelo seu cachorro labrador.

10 - Qual a função da foto nesta notícia?

- a) Explicar o que é um cão-guia.
- b) Mostrar como o cão-guia e o menino James se relacionam bem
- c) Demonstrar como um cão-guia deve ser ensinado.
- d) Explicar como o menino James obedece ao cão-guia.

11 - Por que a notícia é de interesse público e relevante?

- a) Traz uma informação que poderá ser útil para outras crianças que têm o mesmo problema de audição.
- b) Traz uma informação que poderá ser útil para todas as crianças que desejam ter um cão-guia.
- c) Traz uma informação que poderá ser útil aos proprietários de cães labradores.
- d) Nenhuma das alternativas.

12 - Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao gênero textual notícia:

- a) Possui título (manchete) e subtítulo (texto em destaque logo abaixo do título).
- b) A lide da notícia situa-se no primeiro parágrafo, que resume para o leitor as informações principais dos fatos noticiados.
- c) O corpo da notícia situa-se no segundo parágrafo em diante do texto; informa os maiores detalhes da notícia.
- d) É um gênero literário em que apresenta figuras de linguagens em seu texto.

PROFESSOR: ROGER DO CARMO DUQUE

13 - Em relação ao Egito e o rio Nilo, assinale a afirmativa correta:

- a) A maior parte do Egito Antigo era formada por densas florestas e grandes bosques.
- b) O rio Nilo pouco ajudou no desenvolvimento da antiga sociedade egípcia.
- c) O Egito Antigo não é considerado uma sociedade hidráulica e, muito menos, uma civilização afeita à agricultura de regadio.
- d) Após a cheia do rio Nilo, as margens ficavam férteis, favorecendo o desenvolvimento da agricultura e da vida sedentária.

14 - Em relação ao Crescente Fértil, assinale a alternativa correta.

- a) Geograficamente, o Crescente Fértil está localizado entre o Egito e a França e é caracterizado como uma região desértica (quente e seca), mas com rios volumosos.
- b) Geograficamente, o Crescente Fértil está localizado entre o Egito e a Mesopotâmia e é caracterizado como uma região desértica (quente e seca), porém sem a presença de rios volumosos.
- c) Geograficamente, o Crescente Fértil está localizado entre o Egito e a Mesopotâmia e é caracterizado como uma região desértica (quente e seca), mas com rios volumosos.
- d) Geograficamente, o Crescente Fértil está localizado entre o Egito e a Inglaterra e é caracterizado como uma região desértica (quente e seca), mas com rios volumosos.

15 - Quais os nomes dos principais rios da Mesopotâmia?

- a) Nilo e Eufrates.
- b) Tigre e Danúbio.
- c) Jordão e Eufrates.
- d) Tigre e Eufrates.

16 - Qual o nome da religião do povo hebreu?

- a) Judaísmo é o nome da religião dos hebreus, que foi o primeiro povo a crer em um único Deus, Yahvé, adorado como criador de todo o universo.
- b) Islamismo é o nome da religião dos hebreus, que foi o primeiro povo a crer em um único Deus, Yahvé, adorado como criador de todo o universo.
- c) Cristianismo é o nome da religião dos hebreus, que foi o primeiro povo a crer em um único Deus, Yahvé, adorado como criador de todo o universo.
- d) Hinduísmo é o nome da religião dos hebreus, que foi o primeiro povo a crer em um único Deus, Yahvé, adorado como criador de todo o universo.

4ª PARTE (04 questões): GEOGRAFIA

PROFESSORAS: ELISANGELA CASTAGINE GIMENEZ RIBEIRO

JULIANA DE CASTRO SILVA

17 - Observe a figura:

Um dos mais modernos sistemas de orientação e localização geográfica demonstrado na charge é:



- (a) A bússola
- (b) A Rosa dos Ventos
- (c) O Sistema de Posicionamento Global (GPS)
- (d) O mapa temático

18 - Sobre a Cartografia, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) A produção de mapas, na atualidade, emprega técnicas sofisticadas, baseadas nas fotografias aéreas e em imagens obtidas por satélites.
- b) Os mapas são instrumento de saber e de poder, por isso interessam a quem tem poder político e econômico.
- c) Os elementos – título, escala, coordenadas geográficas e legenda – asseguram a leitura e a interpretação de um mapa.
- d) Os mapas e cartas geográficas correspondem a instrumentos insignificantes na linguagem e na análise geográfica.

19) Para interpretar um mapa é preciso estar atento aos elementos da representação cartográfica. Sobre a escala, indique a alternativa correta.

- a) Indica as direções cardeais.
- b) Identifica os hemisférios Leste e Oeste
- c) Expressa uma relação de proporção (Quantas vezes o terreno foi reduzido)
- d) Localiza um fenômeno na superfície terrestre.

20 - Relacione os elementos do mapa às suas respectivas definições:

- | | |
|----------------|--|
| (1) Título | () Relação matemática entre o espaço real e a representação do espaço no mapa. |
| (2) Escala | () Indica a direção e a localização por meio da rosa dos ventos ou de um elemento que indica o norte. |
| (3) Legenda | () Indica o tema que será retratado no mapa. |
| (4) Orientação | () Representa o significado dos símbolos que aparecem no mapa. |

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta:

- a) 2,1,4,3 b) 2,4,1,3 c) 4,2,1,3 d) 2,3,4,1

5ª PARTE: ÉTICA-FILOSOFIA

PROFESSORA: MARIÂNGELA DE CASTRO ARAUJO DONATO

21 - Assinale qual alternativa mostra que nem todas as palavras pertencem ao mesmo grupo:

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| a) Patins, bola, caderno | c) Homem, mulher, menino |
| b) Pato, galinha, papagaio | d) Quietos, calados, silenciosos |

22 - Como já foi estudado podemos entender diversidade como?

- a) Todas as pessoas são iguais e pensam iguais
- b) As pessoas que pensam diferente de nós estão erradas
- c) Todos deveriam acreditar e gostar das mesmas coisas.
- d) Todos somos diferentes e precisamos respeitar essas diferenças

23 - Dialogar significa:

- a) Falar sem parar
- b) Não ouvir o que o outro diz
- c) Saber o momento certo de falar e o momento certo de ouvir
- d) Ficar distraído quando o outro está falando

24 - Assinale alternativa em que as palavras preencham na ordem correta os espaços em branco na frase abaixo:

É preciso aprender a _____. Para dialogar é preciso aprender a falar e a _____. Ouvir o outro com _____ e não somente esperar a vez de falar.

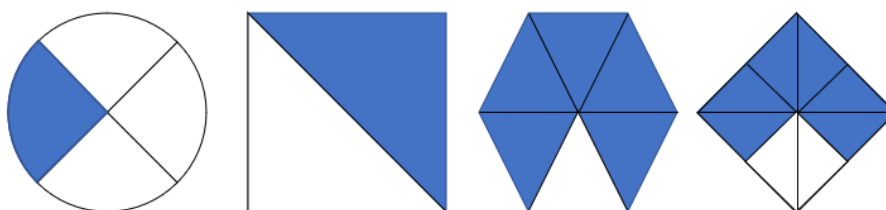
- a) Atenção, ouvir, dialogar
 b) Dialogar, atenção, ouvir
 c) Dialogar, ouvir, atenção
 d) Atenção, dialogar, ouvir

6ª PARTE: MATEMÁTICA

PROFESSORES: DRIELY TURI URSINI

HENRIQUE ALVES BUENO

25) Veja as imagens abaixo:



Assinale a alternativa que representa corretamente a fração pintada nas figuras:

- (A) $\frac{1}{4} - \frac{1}{4} - \frac{3}{5} - \frac{3}{9}$
 (B) $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{5}{6} - \frac{3}{9}$
 (C) $\frac{1}{4} - \frac{1}{2} - \frac{5}{6} - \frac{6}{8}$
 (D) $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{5}{6} - \frac{6}{8}$

26) Analise as afirmações abaixo:

(___) A fração $\frac{6}{12}$ é uma fração equivalente a $\frac{1}{2}$.

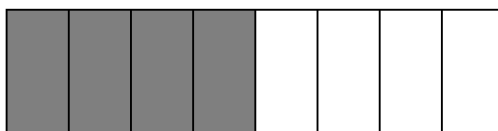
(___) O número decimal 0,1 na forma fracionária é escrito $\frac{2}{10}$.

(___) Para encontrar frações equivalentes, basta multiplicar ou dividir numerador e denominador de uma fração pelo mesmo número.

Dentre as afirmações acima, a alternativa que as classifica corretamente em verdadeiras ou falsas é:

- (A) V, V, V
 (B) F, V, V
 (C) V, V, F
 (D) V, F, V

27) Observe a imagem a seguir:



Assinale a alternativa que contém apenas os números racionais que podem ser utilizados para representar a parte da colorida da figura

(A) $\frac{4}{8}$; 0,5; $\frac{1}{2}$

(C) $\frac{4}{8}$; 0,8; $\frac{1}{2}$

(B) $\frac{4}{10}$; 0,5; $\frac{1}{2}$

(D) $\frac{4}{10}$; 0,8; $\frac{1}{2}$

28) Observe a tabela:

	Representação Decimal	Como se lê	Representação Fracionária
1	0,22		$\frac{22}{100}$
2	0,3	três décimos	
3	0,034		$\frac{34}{1000}$
4		um décimo	$\frac{1}{10}$

A alternativa que completa corretamente a tabela é:

(A) **1)** Vinte e dois centésimos, **2)** $\frac{3}{10}$, **3)** trinta e quatro milésimos, **4)** 0,1

(B) **1)** Vinte e dois milésimos, **2)** $\frac{3}{1}$, **3)** trinta e quatro centésimos, **4)** 0,01

(C) **1)** Vinte e dois centésimos, **2)** $\frac{3}{10}$, **3)** trinta e quatro centésimos, **4)** 0,1

(D) **1)** Vinte e dois milésimos, **2)** $\frac{3}{1}$, **3)** trinta e quatro milésimos, **4)** 0,01

29) Como dever de casa, Luana precisa completar a tabela abaixo:

Decimal	Fração
0,19	
5,002	
0,4	

Para acertar o exercício, qual das alternativas representa as frações que a estudante deve colocar:

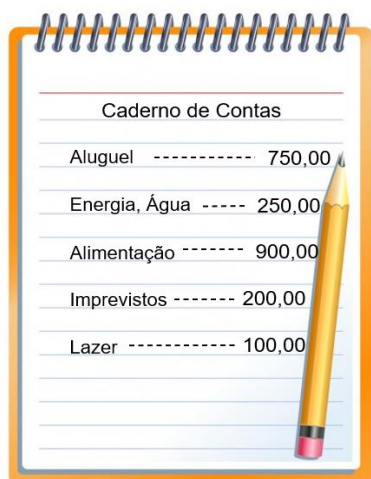
(A) $\frac{19}{10}$; $\frac{5002}{1000}$; $\frac{4}{10}$

(C) $\frac{19}{100}$; $\frac{5002}{1000}$; $\frac{4}{10}$

(B) $\frac{19}{100}$; $\frac{5002}{1000}$; $\frac{4}{100}$

(D) $\frac{19}{10}$; $\frac{5002}{1000}$; $\frac{4}{100}$

30) Andreia, Agnes, Amanda e Aurora são amigas e moram juntas. As despesas da casa são divididas igualmente entre as quatro. No caderno abaixo foram listadas as contas desse mês.



Caderno de Contas	
Aluguel	750,00
Energia, Água	250,00
Alimentação	900,00
Imprevistos	200,00
Lazer	100,00

O valor que Andreia pagou corresponde a $\frac{1}{2}$ de seu salário.

O salário de Agnes é equivalente ao valor total das contas desse mês.

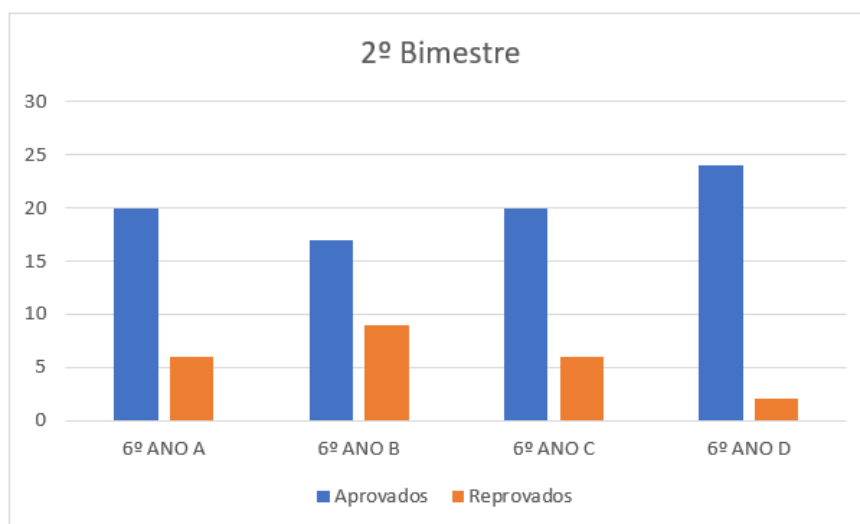
Se Amanda dividir seu salário em 8 partes, usará apenas 1 para pagar as contas desse mês.

Aurora gastou $\frac{1}{3}$ de seu salário ajudando nas contas.

Analise as alternativas a seguir e indique a que **não** é verdadeira:

- (A) O salário de Andreia é o menor entre as quatro amigas.
- (B) Andreia e Aurora tem salários iguais.
- (C) Amanda tem o maior salário entre todas as amigas.
- (D) O valor total das contas é maior do que o salário de Aurora.

31) Certa escola utilizou o gráfico abaixo para apresentar os conceitos finais dos alunos de 6º ANO no 2º Bimestre, veja:



Analisando o gráfico podemos afirmar que:

- (A) O 6º A e 6º D tiveram o mesmo número de aprovados.
- (B) O maior número de aprovados foi no 6º A.
- (C) A sala com menor número de alunos reprovados é o 6º D.
- (D) O número de alunos reprovados no 6º C é maior do que no 6º B.

32) Lúcia fez uma pesquisa entre seus amigos para descobrir quais eram os seus animais preferidos, com os dados coletados construiu a tabela e o gráfico a seguir:

Animal Preferido	Frequência
Cachorro	11
Gato	5
Tartaruga	6
Cavalo	7



Com essas informações é possível concluir que:

- (A) A fração que representa o animal preferido é $\frac{11}{29}$
- (B) A tartaruga é o animal com menos preferência
- (C) O animal cavalo recebeu $\frac{1}{3}$ do valor total de votos
- (D) O gato é o animal preferido entre os amigos de Lúcia

7ª PARTE: GEOMETRIA

PROFESSORAS: GABRIELA PIMENTA BARBOSA MENDES

KARINA APARECIDA MATIAS ALVES BERTELI

33) Veja, abaixo, o mapa de uma parte do bairro onde Pedro mora.

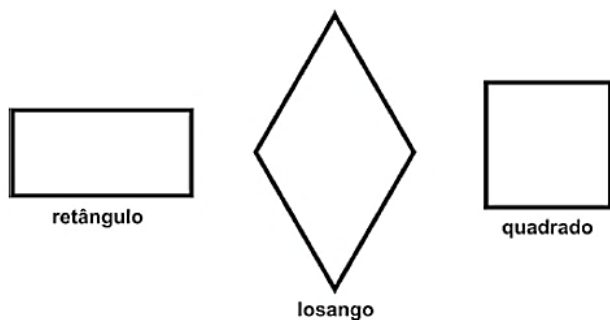


No mapa, Pedro quer localizar a igreja, considerando um número e uma letra.

Qual é a localização da igreja?

- a. 2, A
- b. 3, C
- c. 2, B
- d. 1, C

34) A professora Lúcia desenhou no quadro os quadriláteros abaixo.



Uma das propriedades comuns desses quadriláteros é

- a. Os quatro ângulos são retos.
- b. Os quatro lados têm mesma medida.
- c. As diagonais são perpendiculares.
- d. Os lados opostos são paralelos.

35) (Prova Brasil). Os 2 ângulos formados pelos ponteiros de um relógio às 8 horas medem:



- a. 60° e 120°
- b. 120° e 160°
- c. 120° e 240°
- d. 140° e 220°

36) Qual a alternativa completa corretamente a frase:

Os triângulos podem ser classificados de acordo com _____ ou _____.

- a. Lados ou ângulos.
- b. Vértices ou lados.
- c. Tamanhos ou ângulos.
- d. Lados ou diagonais.

8ª PARTE: CIÊNCIAS

PROFESSORES: RENATA MALTA FERREIRA

LEONARDO MARTINS DOS SANTOS

37) Maria e sua mãe foram à feira para comprar peixe. O feirante embrulhou o pacote e a mãe da Maria já ia abrindo a carteira para pagá-lo, quando Maria anunciou:

– Mamã, não leve este peixe porque não está fresco!

A explicação de como Maria identificou que o peixe estava inadequado ao consumo é a seguinte:

A) Maria usou somente o sentido da visão para perceber que o peixe estava com boa qualidade.

<p>41. NAME IN PORTUGUESE IS...</p> <p>A. () NOME B. () SOBRENOME C. () NOME COMPLETO D. () APELIDO</p>	<p>42. LAST NAME IN PORTUGUESE IS...</p> <p>A. () NOME B. () SOBRENOME C. () NOME COMPLETO D. () APELIDO</p>
<p>43. FULL NAME IN PORTUGUESE IS...</p> <p>A. () NOME B. () SOBRENOME C. () NOME COMPLETO D. () APELIDO</p>	<p>44. NICKNAME IN PORTUGUESE IS...</p> <p>A. () NOME B. () SOBRENOME C. () NOME COMPLETO D. () APELIDO</p>

10ª PARTE: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCIO APARECIDO DA SILVA

GLEYSSE FERNANDA GIOVANELLA COSTA

45) O voleibol foi criado em uma cidade nos Estados Unidos. Em que ano?

- a) 1895 b) 1970 c) 2000 d) 2005

46) Quem criou o voleibol?

- a) Bernardinho c) Pelé
b) William G. Morgan d) Pepe Guardiola

47) Imagine um jogo de voleibol disputado entre as equipes azul e vermelha. A equipe azul errou a jogada e a bola foi parar lá na arquibancada, fazendo com quem o ponto fosse para a equipe vermelha. A equipe vermelha agora tem que colocar a bola no jogo novamente. Como a equipe vermelha faz isso?

- a) A equipe vermelha faz um bloqueio.
b) A equipe vermelha faz um saque.
c) A equipe vermelha faz um toque.
d) A equipe vermelha faz uma defesa.

48) Faz de conta que esta disputa da equipe vermelha contra a equipe azul está muito equilibrada. Terminou o 4º set e o placar está: 2 sets para a equipe vermelha e 2 sets para a equipe azul. O que acontece agora?

- a) O jogo termina empatado.
b) As duas equipes tiram jokenpô para ver quem ganhou.

- c) Vamos para um 5º set, chamado tie-break, para desempatar a partida.
- d) As duas equipes fazem uma disputa de saques, tipo a disputa de pênaltis no futebol.

11ª PARTE: ARTE

PROFESSORES: SANDRA RODRIGUES DE SOUZA

49) - Assinale a alternativa que completa a frase: As _____ do Brasil fazem parte da manifestação cultural da sociedade. Tiveram suas origens através das culturas Europeia, Indígenas e Africanas. Importante manifestação cultural específica de um povo e de uma região que retrata suas raízes através das danças, músicas, trajes típicos etc., e que são transmitidas também de geração para geração.

- a) Danças contemporâneas
- b) Danças Folclóricas.
- c) Danças Modernas.
- d) Danças Clássicas.

50) - Foi dançarino, coreógrafo e artista dedicado ao estudo e sistematização da linguagem do movimento, através de seus estudos e notações, dividiu os fatores do movimento em 4 categoria: Espaço, tempo, peso e fluência. Assinale a alternativa correta:

- a) Ivaldo Bertazzo.
- b) Carlinhos de Jesus.
- c) Rudolf Laban.
- d) Martha Graham.

51) Servem para realizar rituais, são feitas para momentos sagrados e possuem movimentos e regras definidas.

- a) Dança ritual.
- b) Dança social.
- c) Dança Teatro.
- d) Dança Clássica.

52). Assinale a alternativa que **NÃO CONTÉM** o nome de uma dança Folclórica Brasileira:

- a) Frevo.
- b) Quadrilha.
- c) Maracatu.
- d) Hip Hop.